

**Выявление причин стабильно низких результатов и принятие управленческих решений на уровне общеобразовательной организации**

**МАОУ СОШ п. Романово**

(наименование общеобразовательной организации)

Укажите, каковы, на Ваш взгляд, причины низких результатов ОО и какие меры приняты на уровне общеобразовательной организации после выявления причин низких результатов в 2019-2020 учебном году (графа 4).

№ п/п	Причины низких результатов	Выбор ОО (да/нет, кол-во)	Принятые меры (указать конкретные случаи)
1	2	3	4
I	<b>Условия образовательного процесса</b>		
1.	Слабая материальная база ОО	нет	
2.	Отсутствие специализированных кабинетов	нет	
3.	Отсутствие условий для качественного выполнения практической части программы	нет	
4.	Сколько учителей с высшей квалификационной категорией (менее 10%)	4/26 %	
5.	Какой % молодых специалистов (стаж до 3-х лет)	20 %	
6.	Сколько учителей со стажем более 25 лет (%)	7/47 %	
7.	Сколько учителей с нагрузкой больше 27 часов (%)	4/26 %	Участие МАОУ СОШ п. Романово в программе «Земский учитель» Поданы вакансии на учителя английского языка, физики и информатики, учителя начальных классов
8.	Сколько «переученных» учителей (чел)	6	
9.	Сколько учителей, преподающих несколько предметов (чел)	6	
10.	Наличие компьютерного класса, электронного рабочего места учителя и свободного доступа в Интернет	Да В школе имеется компьютерный класс Электронное рабочее место	

		учителя с свободным доступом в Интернет - 17	
11.	ИНОЕ указать		
II	<b>Образовательный процесс</b>	Выбор ОО (да/нет, кол-во)	Принятые меры (указать конкретные случаи)
1.	Некачественная подготовка учителей к урокам	нет	
2.	Недостаточный контроль подготовки и проведения уроков со стороны администрации	нет	
3.	Не работает (плохо работает, эпизодически работает) методическая служба ОО (школьные МО)	да	<p>Методическая служба работает эпизодически в связи с отсутствием нескольких специалистов-предметников.</p> <p>В школе приняты меры по самообразованию педагогов – главному ресурсу повышения профессионального мастерства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение квалификации</li> <li>• Аттестация педагогических работников</li> <li>• Переподготовка педагогов, ведущих более чем один предмет</li> <li>• Участие педагогов в комиссиях по проверке олимпиадных работ школьного и муниципального уровней ВСОШ</li> <li>• Участие педагогов по проверке итоговых сочинений, конкурсных работ</li> <li>• Участие педагогов в предметных комиссиях по проверке ОГЭ</li> <li>• Участие педагогов в семинарах, вебинарах, Круглых столах и др. муниципального и регионального уровней</li> <li>• Участие в конкурсах профессионального мастерства</li> <li>• Участие педагогов в школьных семинарах, педагогических советах (выступления, изучение опыта успешных практик, обмен опытом и др.)</li> </ul>
4.	Не оказывает достаточной помощи муниципальная методическая служба	да	
5.	Есть подтвержденные жалобы на качество преподавания на уровне	нет	

	ОО, МО		
6.	Некорректное общение учителей с обучающимися	нет	
7.	Необъективное оценивание	нет	
8.	Некачественная проверка тетрадей	нет	
9.	Умение педагогических работников работать дистанционно	Да/ 100 % педагогов	
10.	ИНОЕ указать		
III	<b>Результаты образовательного процесса</b>	Выбор ОО (да/нет, кол-во)	Принятые меры (указать конкретные случаи)
1.	«Слабые» учителя, преподающие в выпускных (4,9,11) классах	Да/2	Педагог, работающий в 4 классе со стажем более 30 лет переведен из должности учителя начальных классов в должность «Педагог-библиотекарь». Принят учителем начальных классов молодой специалист, выпускник БФУ им. Канта 2020 года Принят на работу учитель математики, специальность по диплому высшего образования «Учитель математики, информатики и вычислительной техники», имеет ученое звание «Кандидат педагогических наук, доцент», имеет опыт подготовки к ГИА
2.	Большая нагрузка (более 27 часов) учителей, работающих в выпускных классах	Да/2	У педагогов данной категории будет снижена педагогическая нагрузка в 2020-2021 учебном году до 25 часов и ниже
3.	Непродуманное распределение часов части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений	нет	
4.	В учебном плане ОО не выделены дополнительные часы для подготовки к ГИА	нет	
5.	Слабо мотивированный контингент обучающихся (подтверждено в течение нескольких лет)	Да/50-60 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проводятся Круглые столы, индивидуальные беседы с обучающимися и родительской общественностью по повышению мотивации к обучению с целью дальнейшей востребованности на рынке труда Калининградской области</li> <li>• Организация профильного обучения на уровне среднего образования</li> <li>• Открытие кадетских классов и</li> </ul>



			<p>реализация кадетского компонента</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Целевое обучение по педагогическим специальностям выпускников МАОУ СОШ п. Романово: в настоящее время один из выпускников обучается на втором курсе БФУ им. Канта на историческом факультете. В этом году в БФУ по направлению «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профиль «Математика. Информатика» Бакалавриат» поступает еще один выпускник школы</li> </ul>
6.	Недостаточная профориентационная работа с выпускниками 9,11 классов	нет	
7.	Отсутствие (недостаточность) информационной, консультационной работы с выпускниками	нет	
8.	Отсутствие (недостаточность) информационной, консультационной работы с родителями выпускников	нет	
9.	Создание учителями повышенной тревожности у выпускников и их родителей перед проведением ГИА, ВПР	да	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение школьного семинара «Психологический комфорт на уроке как условие к успешной подготовки к итоговой аттестации»</li> <li>• Организация работы «Субботней школы» для выпускников основной и средней школы (проведение индивидуальных и групповых консультаций, проведение психологических тренингов, пробных экзаменов, проведение консультаций для родителей выпускных классов)</li> <li>• Проведение информационно-разъяснительной работы по подготовке к ГИА, ВПР с родителями обучающихся</li> <li>• Проведение классных часов по вопросам психологической подготовки к ГИА, ВПР</li> <li>• Разработка рекомендаций в виде памяток для выпускников и их родителей для родительских собраний и размещения на информационном</li> </ul>

			стенде школы
10.	Недостаточная работа психологической службы по подготовке выпускников к ГИА	да	Введение в штатное расписание должности «Педагог-психолог» (Педагог-психолог работал в МАОУ СОШ п. Романово по гражданско-правовому договору, предметом которого, в основном, была коррекционная работа с обучающимися с ОВЗ)
11.	Недостаточный контроль работы учителей по подготовке к ГИА со стороны администрации	нет	
12.	Дистанционное обучение на всех уровнях образования	да	
13.	ИНОЕ указать		